

CURSO TALLER

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES DEL DOCENTE NECESARIAS PARA EL EJERCICIO DEL LIDERAZGO EDUCATIVO.

Duración: 6 horas.

*Dirigido a : Directivos, Encargados de Convivencia,
Inspectores generales y docentes.*

INTRODUCCIÓN

Hoy en día la profesión docente se ve sometida a nuevos desafíos. La pandemia y la vuelta a la presencialidad han puesto de manifiesto que los profesores y profesoras necesitan contar con competencias en el ámbito socio-emocional para crear climas seguros, introducir calma, atender desequilibrios emocionales y construir relaciones profesor-estudiante que les permitan liderar los procesos educativos llevando a buen puerto al grupo de estudiantes que tiene a su cargo.

Las carreras de educación no contemplan en sus currículos el desarrollo de competencias socioemocionales de los futuros profesores y, si lo hacen, lo plantean desde los enfoques teóricos que las abordan y no desde elementos prácticos a ser aplicados.

En el presente curso se reflexiona sobre el impacto que tiene el docente en la emocionalidad de los niños, niñas y adolescentes tanto como factor de recuperación para los procesos de desarrollo afectivo como para dar la tranquilidad, y la seguridad que requiere el cerebro para adentrarse en la aventura de aprender, pudiendo influir de modo más efectivo en los procesos de los estudiantes.

Se aportan estrategias para conocer y abordar la propia emocionalidad y su expresión, así como para desarrollar competencias tales como la auto-regulación, el equilibrio emocional, el control del nivel de ansiedad y el abordaje de situaciones conflictivas en el aula.

OBJETIVOS

Se espera que al final del curso, los profesores y profesoras puedan:

- Evaluar sus propios estados emocionales.
- Conocer estrategias de regulación de sus propios estados emocionales.
- Conocer los mecanismos de contagio y resonancia emocional que producimos en las salas de clases y abordarlos.
- Ser conscientes del efecto de la expresión emocional en la sala de clases.
- Abordaje de situaciones conflictivas.

CONTENIDO

- Emociones y cuerpo. Relación y señales que el organismo nos proporciona.
- La regulación emocional. No negar ni reprimir las emociones, usando las emociones a nuestro favor.
- Las emociones y nuestros estudiantes. Cómo creamos círculos viciosos o virtuosos.
- La disponibilidad emocional de docente y sus efectos.
- Las situaciones conflictivas: estudiantes defensivos y nudos relacionales en el aula

