

CURSO TALLER

VÍNCULO PEDAGÓGICO:

Su incidencia en la superación de dificultades de adaptación escolar.

Duración: 4 horas.

*Dirigido a : Educadoras/es de Párvulo, Docentes,
Equipos de Convivencia y Profesionales de Apoyo.*



FUNDAMENTACIÓN

Siendo la labor docente una tarea esencialmente relacional, distintos autores han destacado el papel crucial que tiene tanto la emocionalidad de este vínculo educador – estudiante como las características protectoras de los docentes en la participación, inclusión social y aprendizaje de sus estudiantes.

Y si bien, todos los/las estudiantes se benefician de un educador/a atento, sensible y responsivo a las necesidades académicas y emocionales; para los niños/niñas que presenten mayor ansiedad, falta de confianza en sí mismos y los demás, conductas de desregulación emocional, bajo desempeño académico y dificultades en la relación con sus pares y adultos, el vínculo pedagógico positivo les puede permitir no solo adaptarse sino también reparar creencias y representaciones anteriores de sí mismos y los demás.

Este curso explora las características del vínculo pedagógico que permiten el progreso de todos los estudiantes, pero especialmente de aquellos a quienes, por distintos motivos, ajenos a su responsabilidad, les resulta más complejo ajustarse a las exigencias de la escuela.

OBJETIVOS

- Revisar los aspectos centrales de la Teoría del Apego aplicado al contexto educativo
- Comprender la relevancia del vínculo pedagógico como vínculo de apego secundario para el desarrollo los estudiantes y superación de dificultades de adaptación.



CONTENIDO

- El vínculo educador – estudiantes desde la perspectiva de la Teoría del Apego.
- El triángulo del aprendizaje y base segura.
- Ruta para abordar dificultades de adaptación escolar desde el vínculo de apego secundario.

