

CURSO TALLER

Gestión de la convivencia desde la base: la construcción de comunidades de cuidado colectivo e inclusión como estrategia preventiva de la violencia y el maltrato.

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: DDP-03

DURACIÓN: 3 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA DESDE LA BASE: LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES DE CUIDADO COLECTIVO E INCLUSIÓN COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA DE LA VIOLENCIA Y EL MAL TRATO

Introducción:

La política nacional de Convivencia Escolar (Mineduc 2019) plantea que la convivencia se despliega en el dominio de la ética, ya que vivir juntos involucra el discernimiento de las actividades humanas que aportan al bien común, poniendo como eje central de la política de convivencia la “ética del cuidado”: del cuidado de nosotros mismos, de los demás, de los bienes públicos, del entorno natural y del planeta.

En el marco social actual en el que observamos brotes de violencia importantes en los establecimientos educacionales se hace muy relevante el trabajo desde la base, generando y gestionando ambientes escolares en que los niños y niñas vayan progresivamente desarrollando una adecuada responsabilización por los contextos sociales en los que participan, construyendo comunidades que apunten a esos objetivos y que, en el proceso, formen las habilidades socioemocionales que les permitan ser gestores de relaciones sociales con estas características en su desarrollo futuro.

Por otra parte, los climas seguros, contenedores, en los que los y las estudiantes comparten experiencias, emociones, asumen roles de responsabilidad con respecto al clima de su curso, son el contexto para el desarrollo de aprendizajes escolares, ya que el cerebro aprende cuando se le da reposo y seguridad y el aprendizaje ocurre cuando la energía permite abrir la mente para construir, explorar y asimilar lo enseñado. De ese modo, se aborda el desarrollo cognitivo, emocional y social de manera integrada.

El presente curso entrega pautas a los profesores y profesoras para generar y gestionar comunidades de cuidado y buen trato en las que se construyan participativamente climas propicios para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades socio-emocionales tales como la empatía, preventivas de violencia y maltrato.

Objetivos:

Se espera que al final del curso, los profesores y profesoras puedan:

- Conocer las características de una comunidad de cuidado mutuo y buen trato y reconozcan los beneficios de su construcción para el aprendizaje, el clima escolar y el bienestar psicológico de todos sus participantes.
- Manejen estrategias concretas de construcción de comunidades de cuidado y buen trato.
- Conozcan instrumentos de evaluación del avance de las comunidades de cuidado y buen trato.

Contenidos:

- Concepto de comunidades de cuidado y buen trato.
- El vínculo y la interacción social como productores de bienestar emocional.
- El proceso de construcción de comunidades de cuidado y buen trato: fases y actividades.
- La evaluación de las comunidades de cuidado y buen trato.

Metodología:

Se combina la exposición de conceptos teóricos con metodología participativas tales como rutinas de pensamiento visible, ensayo de estrategias, observación de videos, reflexión y trabajo colaborativo.

Dirigido a:

Directivos, equipos de gestión, encargados de convivencia, profesores jefes y docentes.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl