

CURSO TALLER

APLICANDO UN PARADIGMA DISCIPLINARIO CON FOCO EN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES:

La disciplina formativa

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: DDP-01

DURACIÓN: 4 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial**.



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

APLICANDO UN PARADIGMA DISCIPLINARIO CON FOCO EN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES:

La disciplina formativa.

Introducción:

El sistema escolar chileno está desafiado a pasar de una disciplina tradicional punitiva, correctiva y centrada en el error o falta cometida, a una disciplina formativa que busca desarrollar en los niños, niñas y adolescentes las competencias necesarias para actuar de un modo responsable, adecuado a contexto y respetuoso con quienes le rodean. Así lo establece el MINEDUC (2011) cuando orienta a los establecimientos educacionales para elaborar y revisar los reglamentos de convivencia escolar, señalando que el foco de la gestión disciplinaria es de carácter formativo, apuntando a promover el desarrollo personal y social de los y las estudiantes.

Pese a que este enfoque se trata de impulsar desde hace varios años en nuestro medio, se observa aún bastante desconocimiento con respecto a cómo se aplica un paradigma de disciplina formativa. Usualmente se considera que se trata de no aplicar castigo, pero se queda desprovisto del propósito de las estrategias propias del enfoque, tales como la gestión del aula y el trabajo sobre las actitudes, hábitos y conductas adecuadas de los estudiantes.

En el presente curso se analizan los focos del paradigma de disciplina formativa, se aportan estrategias de trabajo y procedimientos que sirven a la inducción del perfil de personas que deseamos formar desde un paradigma que no usa la crítica ni el castigo, sino que acompaña a través de estrategias concretas el proceso personal y social de los y las estudiantes.

Objetivos:

- Distinguir los elementos diferenciales de un paradigma disciplinario punitivo y uno formativo.
- Conocer los elementos que subyacen a la conducta de los estudiantes usando los mapas de empatía como forma de análisis.
- Aplicar elementos de gestión del aula de carácter organizadores y preventivos de indisciplina en un marco de liderazgo y responsabilización por los procesos sociales del aula.
- Aplicar estrategias de disciplina formativa con sus grupos curso, así como en el abordaje de conductas inadecuadas.

Contenidos:

- Paradigma disciplinario tradicional punitivo versus el paradigma formativo.
 - Características y efectos de cada uno.
- La conducta y los elementos subyacentes. Cómo formar a los estudiantes en las conductas, valores y actitudes deseadas.
- Prevención de indisciplina, procedimientos de gestión del aula, roles docentes efectivos, reglas y procedimientos.
- Estrategias formativas para abordar las conductas inadecuadas. La influencia del profesor, diálogo formativo y orientación formativa.

Metodología

- Taller de orientaciones prácticas para el abordaje de incidentes desafiantes.
- Tabla teórico-reflexiva para autoanálisis dentro de la comunidad educativa.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl