

CURSO TALLER

Cómo hacer el paso desde la disciplina punitiva a la disciplina formativa en la acción pedagógica.

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: DDP-02

DURACIÓN: 3 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

CÓMO HACER EL PASO DESDE LA DISCIPLINA PUNITIVA A LA DISCIPLINA FORMATIVA EN LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

Introducción:

Desde hace algún tiempo las políticas educativas han llamado a los establecimientos escolares a hacer una transición desde la gestión punitiva de la disciplina hacia una gestión formativa. Esto ha implicado una modificación de los Reglamentos Internos de dichos establecimientos y de sus documentos oficiales.

Sin embargo, se observa que, en la práctica, hacer una transición de lo punitivo a lo formativo resulta más difícil que elaborar dichos textos. Dado que cada una de estas formas de ejercer la disciplina se basa en paradigmas diferentes, cuesta cambiar los patrones habituales y reactivos frente a la transgresión a las normas de los estudiantes. O bien, se protocoliza tanto la forma de realizarlo, que se termina realizando una gestión carente de sentido formativo y real intención pedagógica que no permite lograr verdaderos aprendizajes y cambios en los estudiantes a los que van dirigidas tales acciones.

En el presente curso, se aporta un trabajo sobre los sentidos de la gestión formativa de la disciplina y se practican estrategias de disciplina formativa.

Objetivos:

Se espera que al final del curso, los participantes logren:

- Internalizar el sentido que tiene un modelo de disciplina formativa.
- Comparar efectos y resultados de los modelos de abordaje de la disciplina formativa y punitiva.
- Conocer estrategias de trabajo basadas en la disciplina formativa.

Contenidos:

- Disciplina punitiva vs. Disciplina Formativa.
- Construcción colaborativa de las normas de convivencia.
- Diálogo formativo.
- Administración de consecuencias formativas.

Metodología:

Se combina la exposición de conceptos teóricos con metodología participativas tales como rutinas de pensamiento visible, ensayo de estrategias, observación de videos, reflexión y trabajo colaborativo.

Dirigido a:

Directivos, equipos de gestión, coordinador/a de convivencia educativa, profesores jefes y docentes.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl