

CURSO TALLER

Sexualidad y Ley de identidad de género en contexto escolar.

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: ID-08

DURACIÓN: 4 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

SEXUALIDAD Y LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO EN CONTEXTO ESCOLAR.

Contexto:

El contexto escolar constituye un sistema socioeducativo altamente complejo, cuya dinámica es determinante para el bienestar integral y el desarrollo biopsicosocial de las infancias y adolescencias, así como para el desempeño y la salud laboral de todos los actores de la comunidad educativa. Este espacio opera como un entorno de interacción permanente, sensible tanto a las contingencias de la vida cotidiana de sus integrantes como a los fenómenos socioculturales del medio en el que se inserta.

La heterogeneidad de sujetos, experiencias y trayectorias que confluyen diariamente en la escuela —durante extensas jornadas y en torno a procesos formativos de alta sensibilidad— convierte la gestión de la diversidad en un desafío estructural. La expectativa de resolver tensiones sin afectar el equilibrio relacional y organizacional del establecimiento resulta, desde una perspectiva humana y sistémica, inviable. Por ello, comprender la escuela como un entramado de vínculos, prácticas y significados es fundamental para generar condiciones que favorezcan el aprendizaje, el desarrollo socioemocional y una convivencia escolar orientada a la resolución democrática, responsable y saludable de los conflictos.

Este enfoque propone una aproximación analítica y compasiva a la cultura escolar, centrada en la observación crítica, la reflexión interna y la transformación institucional, evitando juicios moralizantes y priorizando la comprensión de los procesos.

En el contexto chileno, el marco normativo que regula la gestión escolar y los procesos de enseñanza–aprendizaje ha otorgado especial relevancia a temáticas históricamente sensibles en los espacios educativos, entre ellas la sexualidad y el género. Ambas dimensiones, abordadas desde diversas disciplinas, se reconocen como ejes fundamentales del desarrollo individual y social, y como componentes transversales de las relaciones interpersonales dentro de la comunidad educativa.

En este marco, el curso se alinea con las orientaciones normativas vigentes y busca articularse con las experiencias, saberes y percepciones de los actores del establecimiento. Su propósito es entregar distinciones conceptuales y metodológicas que fortalezcan las capacidades institucionales para abordar estas temáticas de manera pertinente y eficaz. Se espera que ello contribuya no sólo a la reducción y adecuada gestión de situaciones críticas, sino también al fortalecimiento del bienestar institucional y al desarrollo de una cultura escolar más coherente, inclusiva y sostenible.

Objetivos:

Objetivo general:

Fortalecer competencias institucionales para el abordaje de la educación en sexualidad y las identidades de género, en coherencia con la normativa chilena y desde una perspectiva de derechos, inclusión y cuidado.

Objetivos específicos:

- Reconocer las distinciones conceptuales y de fondo de los encuadres normativos aplicables al contexto escolar en Chile, asociados a convivencia, sexualidad e identidad de género, incluyendo lo que integra el marco curricular al respecto, desde un enfoque integral, inclusivo y de derechos.
- Construir caminos en encuentro entre; el encuadre normativo y las distinciones conceptuales y metodológicas; y las experiencias cotidianas en la compleja red de vínculos y roles dentro de la comunidad escolar.
- Visibilizar buenas prácticas implementadas de modo espontáneo y/o planificado, y generar algunos acuerdos/compromisos iniciales en torno al tema.

Contenidos:

- Encuadre conceptual sobre sexualidad: sexualidad, género, identidad, deseo y orientación sexual, violencia de género entre otros.
- Disidencias sexuales y de género: noción política y social, no solo “minorías”. Heteronormatividad y cisnormatividad en la escuela: ejemplos cotidianos (uniformes, uso del nombre, baños, lenguaje, chistes, formularios).
- Marco normativo y curricular - instrumentos de gestión escolar y curricular.
- Prácticas inclusivas.

Metodología:

Exposición, diálogo y análisis de casos.

Dirigido a:

Equipos Directivos, Coordinador/a de Convivencia Educativa
Coordinadores de Ciclo, Docentes y Asistentes de la Educación.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl