

CURSO TALLER

ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: LGE-02

DURACIÓN: 4 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

Fundamentación:

La Convivencia Escolar es una dimensión del Modelo de Gestión de Calidad que, por un lado, requiere una planificación, gestión y evaluación que debe construirse y revisarse anualmente a través del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, cuyo carácter debe ser flexible y participativo para responder al dinamismo de la cultura escolar y a las necesidades contextuales de cada establecimiento educativo. Por otro lado, la Convivencia Escolar debe conversar con la Política Nacional de Convivencia Escolar (2019), responder a múltiples requerimientos de carácter normativo, y articularse con las otras dimensiones del Modelo de Gestión de Calidad Educativa, a través de la Planificación Estratégica para la Mejora Educativa. Al mismo tiempo, el equipo de Convivencia Escolar y su Encargado/a, tienen el importante desafío de, no sólo lograr dar respuesta a una planificación y gestión que requiere de un conocimiento metodológico, político, normativo y basado en la evidencia, sino también de lograr evaluar su eficacia, levantando datos internos de sus acciones, que son de naturaleza perceptiva y cualitativa, y no se ven reflejados necesariamente en los datos estandarizados que entrega la Agencia de Calidad de la Educación, al ser específicos de cada contexto educativo.

Objetivos:

- Conocer y comprender los marcos políticos, normativos y metodológicos que regulan la planificación y gestión del área de Convivencia Escolar.
- Revisar y analizar la importancia y características de la evaluación, monitoreo y gestión de datos en la dimensión de Convivencia Escolar.
- Instalar capacidades metodológicas de planificación, control de gestión y evaluación de las acciones de Convivencia Escolar.

Contenidos:

- Marcos políticos, normativos y metodológicos que regulan la planificación y gestión de la Convivencia Escolar.
- Metodologías de planificación en la dimensión de Convivencia Escolar: Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Planificación Estratégica para la mejora Educativa, y elaboración de otros Planes y Programas.
- Instrumentos de Gestión de Convivencia Escolar para la coordinación, control de gestión, monitoreo y levantamiento de evidencia.
- Metodologías de Evaluación en la dimensión de Convivencia Escolar: datos e indicadores estandarizados de la Agencia de Calidad de la Educación y levantamiento de datos e indicadores cuantitativos y cualitativos para la evaluación de la gestión interna.

Metodología

- Taller de orientaciones prácticas para el abordaje de incidentes desafiantes.
- Tabla teórico-reflexiva para autoanálisis dentro de la comunidad educativa.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl