

CURSO TALLER

LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES DE CUIDADO MUTUO Y BUEN TRATO COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE, BIENESTAR Y HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA.

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: RES-02

DURACIÓN: 4 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES DE CUIDADO MUTUO Y BUEN TRATO COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE, BIENESTAR Y HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA.

Introducción:

La política nacional de Convivencia Escolar (Mineduc 2019) plantea que la convivencia se despliega en el dominio de la ética, ya que vivir juntos involucra el discernimiento de las actividades humanas que aportan al bien común, poniendo como eje central de la política de convivencia la “ética del cuidado”: del cuidado de nosotros mismos, de los demás, de los bienes públicos, del entorno natural y del planeta.

Esta política se traduce en el desafío concreto de generar y gestionar ambientes escolares en que los niños y niñas vivan el respeto por otros, la colaboración y el cuidado mutuo, la responsabilización por los ambientes sociales en los que participan, construyendo comunidades que apunten a esos objetivos y que, en el proceso, formen las habilidades socioemocionales que les permitan ser gestores de relaciones sociales con estas características en su desarrollo futuro.

La creación de ambientes que promueven bienestar para todos y todas, construyendo habilidades socio-emocionales y comprensión de la interdependencia que tenemos los seres humanos al convivir, se ha relevado como más necesaria aún después de la pandemia del coronavirus: el rol de los vínculos, la necesidad de construcción de climas seguros, de contención y buen trato, la gratificación de la interacción social positiva han sido elementos terapéuticos y sanadores en un momento en que la OMS nos habla de la necesidad de actuar frente a una pandemia de salud mental (OMS, 2022) que afecta sobre todo a la población infanto-juvenil.

Por otra parte, los climas seguros, contenedores, en los que los y las estudiantes comparten experiencias, emociones, asumen roles de responsabilidad con respecto al clima de su curso, son el contexto para el desarrollo de aprendizajes escolares, ya que el cerebro aprende cuando se le da reposo y seguridad y el aprendizaje ocurre cuando la energía permite abrir la mente para construir, explorar y asimilar lo enseñado. De ese modo, se aborda el desarrollo cognitivo, emocional y social de manera integrada.

El presente curso entrega pautas a los profesores y profesoras para generar y gestionar comunidades de cuidado y buen trato en las que se construyan participativamente climas propicios para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades socio-emocionales tales como la empatía, la toma de perspectiva, la resolución positiva de conflictos y las conductas prosociales.

Objetivos:

Se espera que al final del curso, los profesores y profesoras puedan:

- Conocer las características de una comunidad de cuidado mutuo y buen trato y reconozcan los beneficios de su construcción para el aprendizaje, el clima escolar y el bienestar psicológico de todos sus participantes.
- Manejen estrategias concretas de construcción de comunidades de cuidado y buen trato.
- Conozcan instrumentos de evaluación del avance de las comunidades de cuidado y buen trato.

Contenidos:

- Concepto de comunidades de cuidado y buen trato.
- El vínculo y la interacción social como productores de bienestar emocional.
- El proceso de construcción de comunidades de cuidado y buen trato: fases y actividades.
- La evaluación de las comunidades de cuidado y buen trato.

Metodología:

Se combina la exposición de conceptos teóricos con metodología participativas tales como rutinas de pensamiento visible, ensayo de estrategias, observación de videos, reflexión y trabajo colaborativo.

Dirigido a:

Directivos, coordinador/a de convivencia educativa, inspectores generales y docentes.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl