

CURSO TALLER

PROTOCOLO ANTE DESREGULACIONES EMOCIONALES Y CONDUCTUALES(DEC): Resguardando el cumplimiento normativo

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: RES-05

DURACIÓN: 4 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial**.



CERTIFICADO

Certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

PROTOCOLO ANTE DESREGULACIONES EMOCIONALES Y CONDUCTUALES(DEC):

Resguardando el cumplimiento normativo

Contexto:

La Ley 21.545 que establece la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista, ha establecido la obligación para los establecimientos educacionales de efectuar, en beneficio de los alumnos que cuenten con dicho diagnóstico, “los ajustes necesarios en sus reglamentos y procedimientos internos, que consideren la diversidad de sus estudiantes y permitan el abordaje de desregulaciones emocionales y conductuales”.

Por otra parte, los colegios vivencian cada vez con mayor frecuencia las dificultades de niños, niñas y adolescentes para reconocer y regular sus emociones, lo que muchas veces va acompañado también de desregulaciones emocionales y conductuales en la jornada escolar. Lo anterior sin que, necesariamente, responda a una necesidad educativa especial o condición particular, como el Trastorno de Déficit Atencional con o sin Hiperactividad, Trastorno de Ansiedad, u otros, con los que se suele asociar.

En este contexto, es indispensable para los establecimientos educacionales responder comprensiva y eficazmente ante conductas desafiantes de manejar para el contexto educativo, sea por su intensidad, naturaleza o temporalidad, debiendo definir respuestas concretas en un Protocolo de actuación que asegure la plena inclusión pero también la integridad física y psíquica de todos sus estudiantes.

Objetivo:

Orientar en la construcción de protocolos de actuación ante situaciones de desregulaciones emocionales y conductuales de estudiantes, de manera de resguardar tanto la plena inclusión como la integridad física y psíquica de todos sus estudiantes y miembros de la comunidad educativa, de acuerdo a la normativa educacional vigente.

Contenidos:

- Ley N° 21.545 que establece la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista.
- Circular N° 482/2018 SIE que establece contenidos mínimos de los reglamentos internos.
- Circular N° 707/2023 SIE que resguarda los principios de no discriminación e igualdad de trato en todos los aspectos educativos.
- Circular N° 586/2024 SIE que imparte instrucciones referidas a la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de párvulos y estudiantes con trastorno del espectro autista.
- Orientaciones metodológicas .
- Estructura sugerida.
- Medidas pedagógicas, reparatorias y disciplinarias.
- CASOS TALLER.

Metodología:

- Taller de orientaciones prácticas para el abordaje de incidentes desafiantes.
- Tabla teórico-reflexiva para autoanálisis dentro de la comunidad educativa.

Dirigido a:

Equipos directivos, profesionales del Programa de Integración Escolar, profesionales del área de Coordinación del área convivencia educativa, Docentes, Asistentes de la educación.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl