

CURSO TALLER

ACTIVANDO HABILIDADES EMOCIONALES Y COMPROMISO DEL DOCENTE PARA EL EJERCICIO DEL SU ROL.

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: RES-06

DURACIÓN: 4 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial**.



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

ACTIVANDO HABILIDADES EMOCIONALES Y COMPROMISO DEL DOCENTE PARA EL EJERCICIO DEL SU ROL.

Introducción:

La complejidad de las demandas culturales y sociales sobre el sistema educativo (atención a la diversidad, gestión de la convivencia, resolución de conflictos, ocupación de los estudiantes con dificultades de orden emocional, entre otros) exigen la activación de habilidades de los profesores y profesoras que no han sido consideradas en su educación inicial de pregrado.

El presente curso intenciona trabajar las competencias necesarias para ejercer el rol desde recursos emocionales y creativos que requieren ser activados para lograr mejores climas de aula, relaciones profesor-estudiante y abordaje de situaciones conflictivas en el aula.

Objetivos:

Al final del curso se espera que los participantes puedan:

- Evaluar los propios estados emocionales y efecto que estos tienen sobre los demás.
- Conocer estrategias de regulación de sus propios estados emocionales.
- Conocer los mecanismos de contagio y resonancia emocional que producimos en las salas de clases y como abordarlos.
- Abordar situaciones conflictivas usando recursos emocionales: asertividad, creatividad, empatía.

Contenidos:

- Emociones y cuerpo. Relación y señales que el organismo nos proporciona.
- La regulación emocional. No negar ni reprimir las emociones, usando las emociones a nuestro favor.
- Impacto de la expresión emocional en el aula. Cómo creamos círculos viciosos o virtuosos en la sala de clases.
- La disponibilidad emocional del docente y sus efectos.
- Abordaje de situaciones conflictivas usando recursos emocionales.

Metodología:

Se combina la exposición de conceptos teóricos con metodología participativas tales como rutinas de pensamiento visible, ensayo de estrategias, observación de videos, reflexión y trabajo colaborativo.

Dirigido a:

Directivos, coordinador/a de convivencia educativa, inspectores generales y docentes.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl