

CURSO TALLER

LA COMUNICACIÓN CON PADRES, MADRES Y APODERADOS PARA CONSTRUIR UNA RELACIÓN COLABORATIVA

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

CÓDIGO: RES-07

DURACIÓN: 4 HRS



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial**.



CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.



MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

LA COMUNICACIÓN CON PADRES, MADRES Y APODERADOS PARA CONSTRUIR UNA RELACIÓN COLABORATIVA

Introducción:

La buena relación con las familias de los estudiantes se ha probado altamente beneficiosa en una serie de aspectos, tales como son el aprendizaje, la formación y la autoestima de los estudiantes (Rivera y Milicic, 2006).

Pese a estos efectos positivos, la formación inicial de los profesores no considera suficientemente el desarrollo de las competencias de éstos en este ámbito, por lo que articular esta relación y sacarlos mejores frutos de ésta, es un reto importante.

El presente curso apunta a trabajar con los profesores jefes las competencias que les permitan emplear estrategias de construcción de una positiva relación con las familias de los estudiantes, tendiendo los puentes que ayuden a la familia a transitar hacia la colaboración en los procesos formativos y de aprendizaje de sus hijos e hijas. Especial énfasis tiene en este curso la comunicación desarrollada en las entrevistas con padres, madres y apoderados, entendiéndolas como instancias privilegiadas para informar, acercar y construir la deseada colaboración con las familias, así como las comunicaciones escritas hacia los apoderados (responder y escribir mails).

Objetivos:

Se espera que las profesoras y profesores logren:

- Comprender la relevancia de la comunicación positiva para traer a las familias a una relación colaborativa.
- Adquirir conocimiento acerca de la manera de preparar, gestionar y cerrar una entrevista, gestionando entrevistas para llegar a acuerdos de colaboración.
- Practicar una redacción cercana, afectuosa y profesional en las instancias de comunicación por escrito con los apoderados.

Contenidos:

- Objetivos de la entrevista con apoderados ¿Para qué entrevistamos? Rol de facilitador del profesor. Preparación de la entrevista.
- Estructura de la entrevista
- Narrativas que posibilitan la colaboración y narrativas que obstaculizan la colaboración. Hablar en positivo.
- La proxémica de la entrevista y el lenguaje no verbal.
- Empatía y toma de perspectiva en la entrevista. La escucha y la pregunta.
- La co-construcción y los acuerdos. Evaluación de la entrevista.
- Redacción de correos electrónicos hacia los apoderados. Redacción y respuestas profesionales y afectuosas.

Metodología:

La metodología apunta a que los participantes logren comprensión de los distintos temas trabajados, así como realicen aplicaciones en el marco del taller, incluyendo:

- Talleres de reflexión y aplicación.
- Exposición dialogada de conceptos.

Dirigido a:

Directivos, coordinador/a de convivencia educativa, inspectores generales y profesores jefes.



Convivencia
Activa



+56 9 8659 0558



convivenciactiva.cl



contacto@convivenciactiva.cl