Convivencia Activa

CURSO TALLER

SITUACIONES COMPLEJAS Y VIOLENCIA ESCOLAR: CRITERIOS DE ABORDAJE

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO | **CÓDIGO: CRC-02** | **DURACIÓN: 4 HRS**



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**

CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.

MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl

SITUACIONES COMPLEJAS Y VIOLENCIA ESCOLAR: CRITERIOS DE ABORDAJE

Fundamentación:

Si bien las escuelas en su mayoría han desarrollado respuestas a los diversos conflictos que ocurren en sus comunidades, existen situaciones excepcionales de mayor complejidad, tales como el uso de violencia extrema, consumo de drogas o vulneraciones dentro y fuera de la escuela. Estas situaciones demandan una mayor experticia de parte de los educadores para actuar de manera oportuna, eficiente y resguardando la integridad de todos los integrantes.

Debido a su complejidad, gravedad, riesgo e impacto emocional en toda la comunidad educativa, estos casos requieren un conocimiento acabado de la normativa legal aplicable —en especial la Ley N°21.809 sobre Convivencia, Buen Trato y Bienestar de las Comunidades Educativas y la Ley N°21.827 de Escuelas Protegidas— y de criterios estratégicos para tomar decisiones oportunas e intervenir adecuadamente.

El presente curso busca que los participantes conozcan y ejerciten un conjunto de criterios para evaluar dichas situaciones complejas, así como las estrategias necesarias para su abordaje integral.

Objetivos:

- Analizar situaciones complejas y conflictos de convivencia desde el modelo ecológico de Bronfenbrenner para su comprensión y abordaje.
- Analizar la normativa aplicable a las situaciones complejas que afectan la convivencia escolar.
- Compartir y establecer criterios básicos de actuación en el abordaje de conflictos desde un enfoque ecológico, normativo y de derechos, centrado en las personas y la comunidad educativa.
- Reflexionar sobre el fenómeno de la violencia que ocurre en la escuela, en un contexto nacional e internacional donde este ha aumentado a través de distintas expresiones.
- Conocer la responsabilidad institucional frente a situaciones de violencia en el

espacio escolar: maltrato entre estudiantes, de adulto a estudiante, de estudiante a adulto y entre adultos.

- Aplicar estrategias colaborativas de resolución de conflictos y desarrollar criterios de actuación frente a situaciones de alta complejidad.

Contenidos:

- Modelo Ecológico de Bronfenbrenner aplicado a la educación.
- El conflicto como instancia de aprendizaje: modos de resolución (mediación, conciliación, arbitraje) y sus consecuencias para la convivencia.
- Normativa educacional aplicable a situaciones de vulneraciones de derechos: Ley N°21.809, Ley N°21.827 y Circulares de la Superintendencia de Educación.
- Circulares N°482/2018 y N°860/2018 de la Superintendencia de Educación, vigentes en tanto dicho organismo dicta nuevas instrucciones conforme a la Ley N°21.809.
- Protocolos de actuación y derivaciones a organismos externos: denuncias penales, Oficinas Locales de la Niñez y Tribunales de Familia.
- Criterios de actuación, apoyo y gestión comunicacional en el abordaje de: Violencia Escolar, Vulneración de Derechos, Abuso Sexual y Conductas de Connotación Sexual, y Conductas de Riesgo y Salud Mental.

Metodología:

- Taller de orientaciones prácticas para el abordaje de incidentes desafiantes.
- Uso de tabla teórico-reflexiva para el autoanálisis dentro de la comunidad educativa.

Contacto:

Para más información, puede comunicarse a través de los siguientes canales: Teléfono +56 9 8659 0558, sitio web convivenciactiva.cl o al correo electrónico contacto@convivenciactiva.cl.

Convivencia Activa

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl