Convivencia Activa

# CURSO TALLER

# COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y COMPROMISO CON EL ROL DOCENTE

**CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO** | **CÓDIGO: CRC-07** | **DURACIÓN: 4 HRS**



## MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**

## CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.

## MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl

# COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y COMPROMISO CON EL ROL DOCENTE

## Introducción:

Hoy en día la profesión docente se ve sometida a nuevos desafíos: los profesores y profesoras necesitan contar con competencias en el ámbito socioemocional para crear climas seguros, introducir calma, atender desequilibrios emocionales y construir relaciones profesor-estudiante que les permitan liderar los procesos educativos, llevando a buen puerto al grupo de estudiantes que tienen a su cargo.

La complejidad de las demandas culturales y sociales sobre el sistema educativo actual —que incluye la atención a la diversidad, la gestión de la convivencia, la resolución de conflictos y el apoyo a estudiantes con dificultades emocionales— exige la activación de habilidades docentes y de un compromiso con el rol que usualmente no son cubiertos en la formación de pregrado.

Las carreras de educación no contemplan habitualmente en sus currículos el desarrollo de competencias socioemocionales de los futuros profesores y, si lo hacen, lo plantean desde los enfoques teóricos que las abordan y no desde elementos prácticos a ser aplicados.

En el presente curso se reflexiona sobre el impacto que tiene el docente en la emocionalidad de los niños, niñas y adolescentes, tanto como factor de recuperación para los procesos de desarrollo afectivo como para brindar la tranquilidad y la seguridad que requiere el cerebro para adentrarse en la aventura de aprender, pudiendo influir de modo más efectivo en los procesos de los estudiantes.

Se aportan estrategias para conocer y abordar la propia emocionalidad y su expresión, así como para desarrollar competencias tales como la autorregulación, el equilibrio emocional, el control del nivel de ansiedad y el abordaje de situaciones conflictivas en el aula.

## Objetivos:

Al finalizar el curso, se espera que los participantes puedan:

- Evaluar sus propios estados emocionales y el efecto que estos tienen sobre los

demás.

- Conocer estrategias de regulación de sus propios estados emocionales.
- Conocer y abordar los mecanismos de contagio y resonancia emocional que se producen en las salas de clases.
- Ser conscientes del efecto de la expresión emocional en el aula.
- Usar el sentido del humor y la creatividad como aliados estratégicos en el aula.
- Abordar situaciones conflictivas de manera efectiva, utilizando recursos emocionales como la asertividad, la creatividad y la empatía.

## Contenidos:

- Emociones y cuerpo: Relación y señales que el organismo nos proporciona.
- La regulación emocional: Estrategias para no negar ni reprimir las emociones, utilizándolas a nuestro favor.
- Las emociones y nuestros estudiantes: Cómo creamos círculos viciosos o virtuosos.
- La disponibilidad emocional del docente y sus efectos en el aprendizaje: sentido del humor y creatividad.
- Abordaje de situaciones conflictivas mediante el uso de recursos emocionales.

## Metodología:

El curso combina la exposición de conceptos teóricos con metodologías participativas, tales como rutinas de pensamiento visible, ensayo de estrategias, observación de videos, reflexión individual y trabajo colaborativo.

## Dirigido a:

- Equipos directivos.
- Coordinadores de convivencia educativa.
- Inspectores generales.
- Docentes de todos los niveles.

# Convivencia Activa

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl