Convivencia Activa

CURSO TALLER

AUTORREGULACIÓN DOCENTE FRENTE A DESREGULACIONES DE ESTUDIANTES

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO | **CÓDIGO: CRC-08** | **DURACIÓN: 4 HRS**



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**

CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.

MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl

AUTORREGULACIÓN DOCENTE FRENTE A DESREGULACIONES DE ESTUDIANTES

Introducción:

Hoy en día los docentes de aula se ven sometidos a una multitud de desafíos relacionados con la gestión de los estados emocionales de los estudiantes que atienden: desregulaciones, emociones intensificadas y desajustes emocionales. Estas situaciones requieren ser gestionadas por un adulto que proporcione corregulación, calma y contención, de manera de ayudar a que esos cerebros alarmados puedan recuperar el equilibrio y la regulación.

Frente a lo expuesto, la pregunta que queda planteada es: ¿cómo logran y mantienen su propio equilibrio emocional los profesores y profesoras para poder funcionar de modo adecuado frente a este desafío, ya que las carreras de educación no contemplan en sus currículos el desarrollo de competencias socioemocionales de los futuros profesores y, si lo hacen, lo plantean desde los enfoques teóricos que las abordan y no desde elementos prácticos a ser aplicados?

En este segmento del curso se aborda esta temática y se practican herramientas que abren la posibilidad de que los profesores y profesoras puedan enfrentar los desafíos descritos cuidando sus propios estados emocionales y abordando la corregulación desde su propia calma.

Objetivos:

Se espera que los docentes puedan:

- Valorar la relación entre el propio estado emocional y el abordaje de la desregulación de los estudiantes.
- Usar herramientas que les permitan gestionar y mantener un estado de calma para abordar los desafíos de la desregulación y desequilibrios de los estudiantes.

Contenidos:

- La corregulación como proceso fundamental para que los estudiantes lleguen a la autorregulación.

- Herramientas y técnicas para mantener un estado de calma por parte de los docentes.

Metodología:

La metodología apunta a que los participantes logren comprensión de los distintos temas trabajados, así como realicen aplicaciones en el marco del taller, incluyendo:

- Exposición dialogada de conceptos centrales.
- Práctica de estrategias y herramientas.

Dirigido a:

Directivos, coordinador/a de convivencia educativa, inspectores generales y profesores jefes.

Contacto: +56 9 8659 0558 | convivenciactiva.cl | contacto@convivenciactiva.cl

Convivencia Activa

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl