Convivencia Activa

CURSO TALLER

LIDERAZGO ESCOLAR: CÓMO SOSTENER LA MOTIVACIÓN DEL PROFESOR

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO | **CÓDIGO: CRC-09** | **DURACIÓN: 4 HRS**



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**

CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.

MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl

LIDERAZGO ESCOLAR: CÓMO SOSTENER LA MOTIVACIÓN DEL PROFESOR

Introducción:

La convivencia al interior de los sistemas educativos se ha ido progresivamente complejizando. Las demandas de la sociedad actual implican asumir una multiplicidad de funciones y tareas que reflejan variadas expectativas sobre el quehacer de los profesores y profesoras: atender la diversidad, gestionar la convivencia, resolver conflictos y ocuparse de los estudiantes con dificultades de orden emocional, entre otros.

Las nuevas demandas sobre la profesión docente pueden llevar a grupos importantes de profesores y profesoras a disminuir la motivación y el encantamiento inicial con la profesión. El trabajo sobre variables tan sutiles como estas debe responder a un enfoque sistémico, una mirada global y, sobre todo, consciente de las posibilidades de cambio que se pueden generar desde el trabajo de los líderes educativos.

El presente curso, dirigido a líderes escolares, intenciona reflexionar y aplicar las estrategias de liderazgo que pueden producir un efecto sobre el clima en el que los profesores y profesoras trabajan, de manera de activar la motivación y reencantarlos con su profesión.

Objetivos:

- Reflexionar sobre el efecto de los líderes educativos sobre variables sutiles que se relacionan con la subjetividad de los profesores.
- Aplicar estrategias dirigidas a la activación de la motivación docente y con el reencantamiento con la profesión.

Contenidos:

- Subjetividad docente y variables que influyen sobre esta.
- Liderazgo para el cuidado: la consideración de los líderes educativos sobre la subjetividad docente.
- Reestructuración estructural y funcional que influye sobre la subjetividad docente.

- Estrategias comunicacionales: qué, cuándo y cómo comunicar para activar la motivación de los docentes.

Metodología:

- Taller de orientaciones prácticas para el abordaje de incidentes desafiantes.
- Tabla teórico-reflexiva para autoanálisis dentro de la comunidad educativa.

Contacto: +56 9 8659 0558 | Sitio web: convivenciactiva.cl | Correo: contacto@convivenciactiva.cl

Convivencia Activa

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl