Convivencia Activa

CURSO TALLER

SEXUALIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO EN CONTEXTO ESCOLAR

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO | **CÓDIGO: IND-04** | **DURACIÓN: 4 HRS**



MODALIDAD

El curso taller se puede impartir de **manera online o presencial.**

CERTIFICADO

Se entrega certificado digital de participación.

MATERIAL DE APOYO

El curso taller entrega material de apoyo para reforzar lo visto durante la presentación.

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl

SEXUALIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO EN CONTEXTO ESCOLAR

Contexto:

El contexto escolar constituye un sistema socioeducativo altamente complejo, cuya dinámica es determinante para el bienestar integral y el desarrollo biopsicosocial de las infancias y adolescencias, así como para el desempeño y la salud laboral de todos los actores de la comunidad educativa. Este espacio opera como un entorno de interacción permanente, sensible tanto a las contingencias de la vida cotidiana de sus integrantes como a los fenómenos socioculturales del medio en el que se inserta.

La heterogeneidad de sujetos, experiencias y trayectorias que confluyen diariamente en la escuela —durante extensas jornadas y en torno a procesos formativos de alta sensibilidad— convierte la gestión de la diversidad en un desafío estructural. La expectativa de resolver tensiones sin afectar el equilibrio relacional y organizacional del establecimiento resulta, desde una perspectiva humana y sistémica, inviable. Por ello, comprender la escuela como un entramado de vínculos, prácticas y significados es fundamental para generar condiciones que favorezcan el aprendizaje, el desarrollo socioemocional y una convivencia escolar orientada a la resolución democrática, responsable y saludable de los conflictos.

Este enfoque propone una aproximación analítica y compasiva a la cultura escolar, centrada en la observación crítica, la reflexión interna y la transformación institucional, evitando juicios moralizantes y priorizando la comprensión de los procesos.

En el contexto chileno, el marco normativo que regula la gestión escolar y los procesos de enseñanza–aprendizaje ha otorgado especial relevancia a temáticas históricamente sensibles en los espacios educativos, entre ellas la sexualidad y el género. En particular, la Ley N°21.120, que reconoce y da protección al derecho a la identidad de género, y la Circular N°812 de la Superintendencia de Educación, que garantiza el reconocimiento de la identidad de género de niños, niñas y adolescentes en el ámbito escolar, constituyen el marco normativo específico en esta materia; su validez fue ratificada por la Contraloría General de la República mediante el Dictamen N°91/2026, que confirmó que el reconocimiento de la

identidad de género y las medidas para prevenir discriminaciones arbitrarias proceden con independencia de la edad exigida para el cambio registral. Ambas dimensiones —sexualidad y género—, abordadas desde diversas disciplinas, se reconocen como ejes fundamentales del desarrollo individual y social, y como componentes transversales de las relaciones interpersonales dentro de la comunidad educativa.

En este marco, el curso se alinea con las orientaciones normativas vigentes y busca articularse con las experiencias, saberes y percepciones de los actores del establecimiento. Su propósito es entregar distinciones conceptuales y metodológicas que fortalezcan las capacidades institucionales para abordar estas temáticas de manera pertinente y eficaz. Se espera que ello contribuya no solo a la reducción y adecuada gestión de situaciones críticas, sino también al fortalecimiento del bienestar institucional y al desarrollo de una cultura escolar más coherente, inclusiva y sostenible.

Objetivos:

Objetivo General:

Fortalecer competencias institucionales para el abordaje de la educación en sexualidad y las identidades de género, en coherencia con la normativa chilena y desde una perspectiva de derechos, inclusión y cuidado.

Objetivos Específicos:

- Reconocer las distinciones conceptuales y de fondo de los encuadres normativos aplicables al contexto escolar en Chile, asociados a convivencia, sexualidad e identidad de género, incluyendo lo que integra el marco curricular desde un enfoque integral, inclusivo y de derechos.
- Construir caminos de encuentro entre el encuadre normativo, las distinciones conceptuales y metodológicas, y las experiencias cotidianas en la compleja red de vínculos y roles dentro de la comunidad escolar.
- Visibilizar buenas prácticas implementadas de modo espontáneo y/o planificado, generando acuerdos y compromisos iniciales en torno a la temática.

Contenidos:

- Encuadre conceptual sobre sexualidad: género, identidad, deseo, orientación

sexual y violencia de género, entre otros.

- Disidencias sexuales y de género: noción política y social más allá de las minorías.
- Análisis de la heteronormatividad y cisnormatividad en la escuela: ejemplos cotidianos en uniformes, uso del nombre, baños, lenguaje, chistes y formularios.
- Marco normativo y curricular: Ley N°21.120 de Identidad de Género, Circular N°812 de la Superintendencia de Educación, instrumentos de gestión escolar y prácticas inclusivas.

Metodología:

El curso se desarrolla mediante exposición teórica, diálogo participativo y análisis de casos prácticos.

Dirigido a:

Equipos directivos, coordinadores de convivencia educativa, coordinadores de ciclo, docentes y asistentes de la educación.



Convivencia Activa

+56 9 8659 0558 convivenciactiva.cl contacto@convivenciactiva.cl